

**ECOLE SAINT-VICTOR**

35 RUE JUSSIEU

75005 PARIS

TEL 01 43 54 40 86

Courriel : [contact@ecolesaintvictor.com](mailto:contact@ecolesaintvictor.com)Site : [ecolesaintvictor.com](http://ecolesaintvictor.com)

Paris, le 07 Juillet 2020

**CIRCULAIRE DE RENTREE**

La **RENTÉE SCOLAIRE** est fixée au **MARDI 1<sup>er</sup> SEPTEMBRE** (CODE A6934):  
à **8H45** pour les élèves du **PRIMAIRE**  
**Rentrée échelonnée (voir LISTE jointe) pour les élèves de PS, MS et GS**

**A - HORAIRES** (Sauf avis contraire)

Du LUNDI au VENDREDI		MATERNELLES	PRIMAIRE
MATIN		Cour surveillée à partir de 8H15 jusque 8H45	
	RENTÉE	<b>8h45</b> tolérance 9h pour les maternelles	<b>8h45</b>
	SORTIE	<b>11H30</b>	<b>12H15</b>
		La porte vitrée est fermée entre 12H30 et 13H30	
APRÈS-MIDI	RENTÉE	<b>13H45</b>	
	SORTIE	<b>16H30</b>	
APRÈS LES COURS		1 - de 16H30 à 17H00 : Cour surveillée Les parents présents sur ce temps sont responsables de la surveillance de leurs enfants dans le respect du règlement de l'école.  2 - de 17H00 à 18H00 : <u>GARDERIE et ETUDE SURVEILLÉE</u>	
SAMEDI (cf CALENDRIER)		<b>9H00 - 12H00</b> Cour surveillée à partir de 8H30	

# **B - ORGANISATION**

## **1 - AMÉNAGEMENT DU TEMPS SCOLAIRE**

Nous restons à la semaine de **4 jours + 11 samedis matin OBLIGATOIRES**.

Le **MARDI**, chaque classe du primaire s'arrêtera à 15H10 pour une récréation.

Les élèves du **PRIMAIRE** qui seront inscrits au catéchisme par leurs parents, à la **paroisse Saint-Séverin** (voir page 5), seront accompagnés par un professeur.

Les élèves qui ne souhaitent pas se rendre au catéchisme bénéficieront, de 15H30 à 16H30, des heures de culture religieuse **OBLIGATOIRE**. Vous pourrez choisir avec eux un des ateliers présentés à chaque période.

---

*Attention, les centres de loisirs municipaux de Paris, ne fonctionnent pas le mercredi matin!*

Nous proposons ces **3 possibilités d'accueil** à ceux qui resteraient sans solution le **MERCREDI** :

### **A PARTIR DE 3 ANS**

- **Le MERCREDI**, l'Association des Jeunes Bernardins (AJB) (Ecole Sainte-Catherine - 13 bis Rue des Bernardins 75005 PARIS) accueille pour la  $\frac{1}{2}$  journée ou à la journée les enfants de 3 à 11 ans, de 8H00 à 18H00.
- Activités de détente, de créativité et d'imagination autour de temps de découvertes culturelles, sportives et de loisirs.
- **Renseignements** :  
<http://www.ecolesaintecatherine.com/vie-ecole.html> ou Email : [parent.ajb@gmail.com](mailto:parent.ajb@gmail.com)

### **A PARTIR DE 4 ANS**

- **Le MERCREDI**, la Maison des Jeunes de Saint-Médard (3 Rue du Gril -75005 PARIS) accueille à la  $\frac{1}{2}$  journée ou à la journée les enfants de 4 ans (nés en 2013) à 13 ans avec leur pique-nique chaud ou froid.
- **Le matin** : activités manuelles
- **L'après-midi** : sport, jeux de plein air ou découverte de Paris.
  
- **Le LUNDI ET JEUDI de 16h30 à 19h**, les "Jeunes de Saint-Médard" organisent un pedibus vers les activités de notre centre de loisirs. Nous venons chercher les enfants à l'école, nous les accompagnons à la maison des Jeunes, ils goûtent, font leurs devoirs (s'ils en ont !!), jouent, lisent et se détendent. Également, ils peuvent participer aux activités culturelles proposées dans nos locaux. **voir notre site**.
  
- **Renseignements** : 01 43 31 44 84 ou Email : [mjism@club-internet.fr](mailto:mjism@club-internet.fr) ou Site : [mjism.club.fr](http://mjism.club.fr)
- 

### **A PARTIR DE 6 ANS**

- **Le MERCREDI**, l'APSM (Association du Patronage Sainte-Mélanie) (19 Rue Tournefort 75005 PARIS) accueille à la  $\frac{1}{2}$  journée ou à la journée les enfants de 6 à 13 ans.
  - soutien pour les devoirs du soir
  - temps de loisirs avec activités diverses et variées pour permettre aux enfants un plein épanouissement en encourageant l'attention, le respect et le partage avec l'autre.
- **Renseignements** : 01 43 31 49 06 ou Email : [apsm3@wanadoo.fr](mailto:apsm3@wanadoo.fr)

## 2 - HEURES DE RÉUSSITE

La première heure du **VENDREDI MATIN** est consacrée au soutien d'élèves. Elle est très efficace. Il s'agit de petits groupes de travail sur des difficultés bien ciblées par l'enseignante de la classe d'origine.

Les élèves qui n'ont pas besoin des heures de réussite, et qui ne peuvent rester chez eux sont accueillis, selon leurs cycles :

- Maternelles, par les aides maternelles.
- Cycles 2 et 3, alternativement, en atelier avec Gilbert ou un autre professeur en sport ou en lecture, jeux de société, dessin, conte, ou vidéo.

**Ceux qui n'arrivent pas à 8h45 sont tenus d'attendre 9h30 car il n'y a pas de surveillance entre 8h45 et 9h30.**

## 3 - ACTIVITÉS PHYSIQUES

La Piscine et l'Education Physique sont des activités pédagogiques obligatoires. Pour en dispenser occasionnellement un élève, écrire une note motivée dans le carnet de correspondance.

Fournir un certificat médical à partir de 2 séances.

- En l'absence d'écrit ou de sac de piscine, les enfants se baigneront avec une tenue prêtée par l'école.
- Les enfants présents ne se baignant pas, n'ont pas accès à la piscine et doivent donc rester à l'école, à la charge d'un autre professeur.

### **A - La PISCINE**

Nous avons toujours besoin de parents pour accompagner les groupes dans la rue et dans les vestiaires. Vous serez sollicités par les enseignantes et une feuille d'inscription se trouvera sur les panneaux. Chaque famille doit s'organiser pour accompagner **au moins une fois dans l'année** : c'est instructif et montre votre intérêt pour la classe.

Les parents « piscine » sont prioritaires pour accompagner les sorties « musées ».  
jours de piscine à préciser à la rentrée !

Pour les maternelles, les parents doivent encadrer les élèves dans l'eau ; pour cela, les parents doivent **OBLIGATOIREMENT** détenir une attestation, à renouveler chaque année scolaire. C'est pourquoi vous devez prévoir que la première séance scolaire de l'année en septembre, servira à passer cette attestation avec les MNS de la piscine afin que cette question soit réglée.

### **B - L'EDUCATION PHYSIQUE**

Pour l'Education physique en classe primaire :

- Un short ou un survêtement, un tee-shirt (+ 1 tee-shirt de rechange marqué en CM) et des chaussures de sport.

## 4 - ANGLAIS

L'apprentissage précoce d'une langue est un atout majeur pour la formation linguistique et civique de nos jeunes. Sous l'impulsion de l'APEL, et avec le soutien de l'OGEC, nous travaillons avec l'Association Bus Anglais et mettons en œuvre deux cours d'anglais par semaine dans toutes les classes, avec un professeur de langue anglaise pour parvenir à une vraie communication.

De plus, des sections bilingues et des sections « anglais renforcé » fonctionnent 3H par semaine respectivement pour les enfants du Primaire et de Grande Section le mercredi matin.

Les inscriptions se font en ligne <https://www.lebusanglais.com/viewed>

## 5 - ETUDE et (ou) GARDERIE

- **Les parents** dont les enfants restent à l'étude ou à la garderie doivent arriver **au plus tard à 18H00** pour que le secrétariat puisse effectivement fermer à 18H00.
- **RAPPEL : Au-delà de 18H00 :**
  - tout retard sera facturé **5 € le  $\frac{1}{4}$  d'heure sur la note de frais.**
  - les élèves seront assis sur un banc dans la cour en attendant leurs parents.

## 6 - ABSENCES

**En cas d'absence**, les parents **doivent prévenir** le secrétariat par téléphone **avant 9H30** puis **justifier l'absence par écrit** au retour de l'enfant.

## 7 - COLLABORATION AVEC LES PARENTS

Nous comptons sur vous pour :

A. **Relire et signer** avec votre enfant le **règlement intérieur** remis aux élèves à la rentrée.

B. **Respecter les horaires**

- La rentrée est à 8H45. Vous devez être dans la cour à 8H40 pour que votre enfant puisse se ranger, serein à 8H45 !
- La discipline et le respect des personnes commencent par là. : 8H46, c'est déjà être en retard ! Retards et absences seront consignés dans le livret d'évaluations trimestriel. En effet, on y note les progrès et les points à améliorer : la ponctualité est un point important.

C. **Respecter le voisinage**

Nous devons partager la cour et le hall de l'immeuble avec les voisins du 35. Pour leur confort, il n'est pas permis d'y jouer, de crier, de manger, de faire du vélo ou de la trottinette, ni de jeter des papiers, ni bien sûr de sonner chez la gardienne, car ce n'est pas un terrain de jeu, mais un passage commun avec les habitants.

Je vous remercie de le rappeler à vos enfants, et de le leur interdire de ma part **chaque jour**.

#### **D. Participer**

- à l'accompagnement à la piscine, aux ateliers du samedi, ...
- au bricolage, au rangement, à la remise en place des classes par exemple : le Jeudi 27 ou le Vendredi 28 août 2020.

## **8 - RESEAU D'ÉCOLES DU 5<sup>ème</sup> et PAROISSE**

Nos 4 écoles : Sœur Rosalie, Sainte-Geneviève, Sainte-Catherine et Saint-Victor, continuent à travailler ensemble grâce à des concertations communes : formation des maîtres, échanges de pratiques, pastorale.

L'école Sainte-Catherine et notre école sont rattachées toutes deux à la paroisse Saint-Séverin, avec laquelle nous partageons le même propriétaire, mais aussi le Concert d'Epiphanie 2020.

Le Père Vincent Thiallier, notre aumônier, poursuivra sa mission du catéchisme à Saint Séverin.

#### **INSCRIPTIONS AU CATÉCHISME :**

- **JEUDI 10 SEPTEMBRE**, dans le préau de l'école St Victor de 16h30 à 18h
- **SAMEDI 5 SEPTEMBRE de 10h à 12h et les DIMANCHES 6 et 13 SEPTEMBRE de 11h30 à 12h** au presbytère de l'Eglise Saint Séverin

Dimanche 13 Septembre : Messe de rentrée à 10h30 pour les enfants du catéchisme et leurs parents.

Mardi 15 septembre : Rentrée des enfants du catéchisme.

**Site de la Paroisse Saint-Séverin : <http://saint-severin.com/>**

## **9 - JEUX ET GOÛTER DANS LA COUR**

Les cartes, jeux et goûters sont surtout l'occasion d'échanges ou de disparitions suspectes ! Les jeux sont donc interdits, les goûters déconseillés, si votre enfant a faim à 16h30 ou bien il goûte avec vous dehors ou il s'inscrit (uniquement pour les primaires, les maternelles ayant déjà un goûter prévu par l'école) au pain + chocolat de l'école.

**Merci à tous et bonnes vacances !**

**Jeanne Rousselet et Karen Van Moorleghem**

# **C - ÉQUIPE ÉDUCATIVE**

## **AU CYCLE 1**

**Maternelle PS** : Marie-Cécile DESHAYES et Anastasie CARDOT-PADONOU (Asem)

**Maternelle MS** : Karen VAN MOORLEGHEM à **mi-temps** avec Justine MASSOL et Christelle CHARVIN (Asem)

**Maternelle GS** : ElaineTAPIE

## **AU CYCLE 2**

**CP** : Samantha FERNET

**CE1** : Marie-Céline PICCHIARINI

**CE2** : Aurélie MALLONE à **mi-temps** avec Marie SIMON

## **AU CYCLE 3**

**CM1** : Estelle NORMAND

**CM2** : Clément PEYREFITTE

**Regroupement d'adaptation** : Guillemette LUCAS DE LESTANVILLE

**Professeur de sport primaire** : Gilbert DECROIX et Bertrand VEISSIERE

**Education musicale et chant choral primaire** : Valérie PENY

- **Surveillants de cantine et de récréation** (*réunis chaque trimestre pour une séance de travail avec le Chef d'Etablissement*)
- Rina BONTANT est **notre cuisinière**.
- Venette et Kaina **assurent l'entretien de l'école et l'accueil aux portes de l'école.**
- **Armelle BLOCH** est l'assistante de Karen VAN MOORLEGHEM

# D - FOURNITURES INDIVIDUELLES

## ❖ Le jour de la rentrée, MERCI de rapporter :

- Le livret d'évaluations signé par vos soins, si vous ne l'avez pas rendu début juillet.
- La feuille d'inscription à la cantine et à l'étude / garderie

Pour éviter les pertes de vêtements, merci de marquer le nom de votre enfant sur chaque élément.

- ❖ **Les TÉLÉPHONES et AUTRES OBJETS ELECTRONIQUES sont INTERDITS à l'ECOLE.**  
Les élèves du Primaire n'ont pas besoin de téléphone. S'il est indispensable à votre enfant pour ses trajets solitaires, il doit le déposer à 8H45 dans sa classe (à l'endroit prévu à cet effet) et le reprendre à 16H30 sans s'en servir dans la cour, sinon il sera confisqué et son usage entraînera un **AVERTISSEMENT IMMEDIAT.**
- ❖ **Un LOCAL est à votre disposition pour les POUSETTES et VELOS et un autre pour les TROTINETTES qui doivent être marquées et accrochées.**

## Pour les 3 CLASSES de MATERNELLES (PS - MS - GS)

**-ENTREE EN CLASSE MS ET GS :** les enseignantes souhaitent commencer leur classe dans le calme avec leurs élèves, c'est pourquoi, vous êtes invités à laisser votre enfant à la porte de sa classe, dans le vestiaire en montant côté préau, afin qu'il s'installe à son travail sans vous.

### **- Goûters**

Les enfants ont un goûter fourni par l'école : le matin des fruits et du lait et l'après-midi du pain et du chocolat : pas besoin donc de goûter personnel supplémentaire.

**-Objets personnels** : les jouets ou trésors risquent de se perdre, de se casser, de faire l'objet d'échanges peu équitables aussi ils sont déconseillés à l'école.  
La serviette de table sera fournie et lavée par l'école.

**Fournitures pour toutes les MATERNELLES** (merci de marquer le matériel au nom de l'enfant) :

- 1 boîte de mouchoirs en papier par trimestre
- 1 boîte de lingettes par trimestre
- des pots en verre avec couvercle pour la peinture + récupération de bouchons de bouteilles de lait.

## PETITE SECTION

- 4 photos d'identité couleur marquées au dos.
- 1 doudou (ou une peluche) si nécessaire (**marqué(e)**) La tétine est tolérée pendant la sieste
- 1 timbale avec anses (**marquée**)
- 1 tenue complète de rechange (**marquée**) dans un sac différent du cartable qui restera accroché au porte-manteaux
- 1 taie d'oreiller et 1 petite couverture marquées

MERCI d'éviter les chaussures à lacets, toujours pour l'autonomie des enfants

## MOYENNE SECTION

- 2 photos d'identité marquées au dos.
- 1 timbale (marquée)
- Pour les enfants qui font la sieste : 1 taie d'oreiller marquée et 1 drap marqué dans un grand sac marqué aussi.

## GRANDE SECTION

Tout marquer au nom de l'enfant

- 2 photos d'identités



- 1 paire de chaussons rythmiques

- 1 timbale marquée au nom de l'enfant

## FOURNITURES CYCLES 2 et 3

**MERCI d'inscrire le nom de votre enfant sur chaque objet et chaque vêtement ainsi que ses initiales sur chaque crayon.**



**Attention** : afin de favoriser la qualité du travail et la concentration, il est indispensable que les enfants aient de vrais outils et non des gadgets ! Ne les laissez pas choisir ciseaux et tailles -

**A prévoir chez vous :**

- 1 rouleau transparent incolore pour couvrir livres et fichiers à la maison durant la semaine ou le week-end de la rentrée.
- Des étiquettes autocollantes pour chaque livre, fichier ou cahier couvert pour inscrire le prénom, le nom et la classe de l'enfant.

## Liste des fournitures pour le CP



<b>1<sup>ère</sup> trousse</b>	<b>2<sup>ème</sup> trousse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 crayons à papier</li> <li>- 1 stylo bleu effaçable Frixion Ball de chez Pilot</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 feutres</li> <li>- 12 crayons de couleur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 règle plate de 20 cm <b>rigide</b> en plastique graduée lisiblement</li> <li>- 1 gomme</li> <li>- 1 paire de ciseaux à bouts ronds</li> <li>- 1 gros tube de colle</li> <li>- 1 gros feutre ardoise</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Dans un sac à part car le matériel ci-dessous sera mis en commun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 gros feutres à ardoise</li> <li>- 5 <b>gros bâtons</b> de colle blanche</li> <li>- 1 boîte de mouchoirs en papier</li> <li>- 1 paquet de lingettes</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 ardoise blanche + 1 chiffon</li> <li>- 2 photos d'identité</li> <li>- 1 paire de chaussons rythmiques (cf photo ci-dessous)</li> </ul> 	

## Liste des fournitures pour le CE1

<b>1<sup>ère</sup> trousse</b>	<b>2<sup>ème</sup> trousse</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 crayon à papier</li> <li>- 1 taille crayon avec réservoir</li> <li>- 1 double décimètre plat <b>rigide</b> en plastique, gradué lisiblement</li> <li>- 1 gomme blanche</li> <li>- 1 bonne paire de ciseaux</li> <li>- 1 <b>gros bâton</b> de colle</li> <li>- 1 stylo bleu,vert,rouge effaçables</li> <li>- 2 surligneurs fluo de couleurs différentes</li> <li>- 1 feutre à ardoise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des crayons et des feutres de couleur (dans la même trousse)</li> </ul>
<i>Réserve mutualisée et distribuée dans l'année</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ - 1 ardoise blanche + 1 chiffon</li> <li>- 1 tablier (ou vieille chemise) <b>marqué(e)</b></li> <li>- 1 boîte de mouchoirs en papier</li> <li>- 1 paquet de lingettes</li> <li>- 2 photos d'identité</li> <li>- 1 équerre transparente (marquée qui sera conservée en classe)</li> <li>- 1 petite calculatrice de base (marquée) qui sera conservée en classe</li> <li>- 1 cahier de dessin (facultatif)</li> <li>- 1 <b>agenda</b> (<u>pas de cahier de texte</u>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 <b>gros bâtons</b> de colle</li> <li>- 5 feutres d'ardoise</li> <li>- 3 crayons à papier</li> </ul>	
Le dictionnaire est <u>fourni par l'école</u>	

## Liste des fournitures pour le CE2

Nous remercions par avance les parents d'éviter toutes fournitures superflues et gadgets en tout genre

1 <sup>ère</sup> trousse	2 <sup>ème</sup> trousse
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 stylo bleu, 1 noir, 1 vert, 1 rouge <b>effaçables</b></li> <li>- 1 gomme de stylo effaçable (<i>indispensable pour les rois du « machouillage » qui ruinent en un temps record la gomme au bout des stylos effaçables !</i>).</li> <li>- 1 crayon à papier HB</li> <li>- 1 crayon à papier porte-mine simple (<i>important pour la géométrie</i>)</li> <li>- 1 taille crayon <b>avec réservoir</b></li> <li>- 1 gomme blanche</li> <li>- 1 bâton de colle</li> <li>- 1 bonne paire de ciseaux</li> <li>- 2 feutres d'ardoise</li> <li>- 2 surligneurs fluo de couleurs différentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des crayons de couleurs (une dizaine) et des feutres de couleur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 photos d'identité déjà découpées avec nom de l'enfant au dos</li> <li>- <b>1 ardoise blanche et son chiffon (ou brosse)</b></li> <li>- <b>1 agenda (pas de cahier de texte)</b></li> <li>- 1 compas avec crayon, <u>simple</u> de qualité</li> <li>- 1 double décimètre <b>transparent rigide</b>, plat, gradué lisiblement (<b>marqué au prénom de l'enfant</b>)</li> <li>- 1 tablier (ou vieille chemise) pour la peinture (<b>marqué(e) au prénom de l'enfant</b>)</li> <li>- 1 paquet de mouchoirs en papier dans cartable</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1 boîte de lingettes et 1 boîte de mouchoirs</b></p> <p>Boîte à glace de 1 litre marquée (réserve personnelle maison) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des recharges pour les différentes couleurs de stylos effaçables</li> <li>- 2 crayons à papier HB</li> <li>- 2 crayons à papier porte-mine simple</li> <li>- 5 feutres d'ardoise</li> <li>- 3 gros bâtons de colle</li> <li>- 1 gomme</li> <li>- des surligneurs fluo</li> <li>- 1 boîte de lingettes et de mouchoirs en papier</li> <li>- 1 rouleau de ruban adhésif avec le « dérouleur »</li> <li>- 1 équerre pour les devoirs à la maison (avec le zéro au niveau de l'angle droit)</li> </ul>

## Liste des fournitures pour le CM1

1 <sup>ère</sup> trousse	2 <sup>ème</sup> trousse (toute simple : plate et mince, ne pas choisir de trousse avec triple compartiment, cela représente un trop gros volume sur la table de l'élève)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 stylo bleu, 1 noir, 1 vert, 1 rouge <u>effaçables</u></li> <li>- 1 gomme à stylo effaçable</li> <li>- 1 stylo plume avec cartouches bleues (facultatif)</li> <li>- 1 crayon à papier</li> <li>- 1 crayon à papier porte-mine simple (important pour la géométrie)</li> <li>- 1 taille crayon <b>avec réservoir</b></li> <li>- 1 gomme</li> <li>- 1 <b>petit bâton</b> de colle</li> <li>- 1 paire de ciseaux</li> <li>- 1 double décimètre <b>en plastique</b>, plat, rigide, gradué lisiblement (<b>marqué au prénom de l'enfant</b>)</li> <li>- Une équerre transparente, avec le zéro au niveau de l'angle droit (<b>marqué au prénom de l'enfant</b>)</li> <li>- 1 feutre d'ardoise bleu ou noir</li> <li>- 1 compas <u>simple</u> de qualité</li> <li>- 3 surligneurs : jaune + vert + orange</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>= des crayons de couleurs (une dizaine)</li> <li>- des feutres pointe moyenne</li> <li>- quelques feutres pointe très fine</li> <li>- 1 dictionnaire : <b>Petit Robert</b> de poche <u>niveau adulte</u> (Attention : les dictionnaires ciblés CM ou collège sont souvent trop simples pour une réelle utilisation. Un vrai dictionnaire est préférable et servira à votre enfant tout au long de sa scolarité secondaire).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>1 réserve personnelle (du type boîte à glace de 1 litre, marquée au nom de l'enfant)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des recharges pour les différentes couleurs de stylos effaçables</li> <li>- 2 crayons à papier</li> <li>- 2 crayons à papier porte-mine simple</li> <li>- 5 feutres d'ardoise</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 paquet individuel de mouchoirs en papier dans le cartable</li> <li>- <u>Calculatrice petite taille toute simple</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 <b>petits bâtons</b> de colle</li> <li>- 1 gomme</li> <li>- des surligneurs fluo</li> <li>- 1 boîte de lingettes et de mouchoirs en papier</li> <li>- 1 rouleau de ruban adhésif avec le « dérouleur »</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 photos d'identité récentes</li> <li>- 1 ardoise blanche</li> <li>- 1 chiffon</li> <li>- 1 <b>agenda</b> (<u>pas de cahier de texte</u>)</li> <li>- 1 tablier (ou vieille chemise) pour la peinture (<b>marqué(e) au prénom de l'enfant</b>)</li> <li>- 1 paquet individuel de mouchoirs en papier dans le cartable</li> </ul>	

## Liste des fournitures pour le CM2

### 1 agenda

<i>1<sup>ère</sup> trousse</i>	<i>2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trousse</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 stylo bleu, 1 noir, 1 vert, 1 rouge <u>effaçables</u></li> <li>- 1 stylo plume avec cartouches bleues (facultatif)</li> <li>- 1 crayon à papier</li> <li>- 1 Crayon à papier porte-mine simple (important pour la géométrie)</li> <li>- 1 taille crayon <b>avec réservoir</b></li> <li>- 1 gomme</li> <li>- 1 <b>petit bâton</b> de colle</li> <li>- 1 paire de ciseaux</li> <li>- 1 double décimètre <u>en plastique</u>, plat, gradué lisiblement</li> <li>- Une équerre transparente, avec le zéro au niveau de l'angle droit.</li> <li>- 1 feutre d'ardoise bleu ou noir</li> <li>- 1 compas <u>simple</u> de qualité</li> <li>- 3 surligneurs : jaune + vert + orange</li> <li>- 1 ardoise blanche</li> <li>- 1 chiffon</li> <li>- 1 paquet individuel de mouchoirs en papier dans le cartable</li> <li>- 1 photo d'identité RECENTE</li> <li>- <i>Calculatrice petite taille toute simple</i></li> </ul>	<p><u>2<sup>ème</sup> trousse</u> (toute simple : plate et mince) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des crayons de couleur (au moins 8 couleurs)</li> </ul> <p><u>3<sup>ème</sup> trousse</u> : (toute simple : plate et mince) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des feutres pointe moyenne</li> <li>- quelques feutres pointe très fine</li> </ul> <p>Ne pas choisir de trousse avec triple compartiment, cela représente un trop gros volume sur la table de l'élève</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 dictionnaire : <b>Petit Robert</b> de poche <u>niveau adulte</u> (Attention : les dictionnaires ciblés CM ou collège sont souvent trop simples pour une réelle utilisation. Un vrai dictionnaire est préférable et servira à votre enfant tout au long de sa scolarité secondaire).</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><u>1 boîte de réserve (type boîte à glace de 1 litre)</u></p> <p style="text-align: center;"><i>( = réserve personnelle en classe)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 stylos (pour 4 couleurs)</li> <li>- 2 crayons à papier porte-mines</li> <li>- 2 crayons à papier</li> <li>- 5 <b>petits bâtons</b> de colle</li> <li>- 5 feutres d'ardoise</li> <li>- 1 gomme</li> <li>- 2 surligneurs fluo</li> </ul>